Централизованное тестирование по истории Беларуси, 2011

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Скотоводство у древних людей возникло из занятия:

1) земледелием 2) охотой 3) собирательством 4) рыболовством

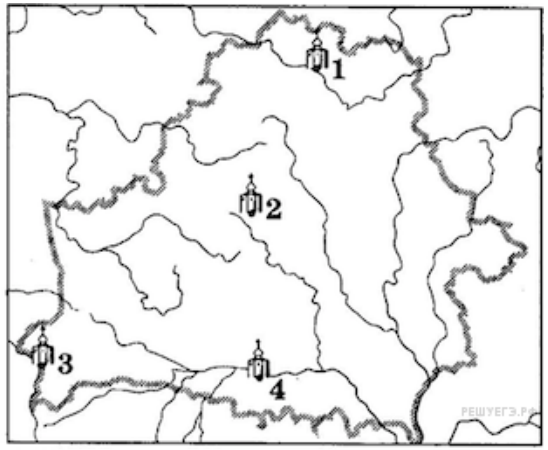
2. Укажите название древнего славянского праздника, который был посвящен зимнему солнцестоянию:

1) Пасха 2) Масленица 3) Коляда 4) Радуница

3. В летописи под 862 г. впервые упоминается город:

1) Полоцк 2) Вильна 3) Могилев 4) Брест

4. Город, который в 1005 г. стал центром православной епархии, обозначен на картосхеме цифрой:



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

5. Укажите имя великого князя литовского, который оставался язычником, но проявлял терпеливое отношение к различным религиям:

1) Гедимин 2) Свидригайло 3) Витовт 4) Ягайло

6. Равенство в правах католической и православной шляхты великого Княжества Литовского (ВКЛ) было закреплено:

1) привилеем Ягайлы 1387 г. 2) привилеем Сигизмунда (Жигимонта) II Августа 1563 г. 3) привилеем Александра 1492 г. 4) привилеем Казимира 1447 г.

7. Высшей судебной инстанцией ВКЛ до 1581 г. являлся(-ась):

1) земский суд 2) Постоянная Рада 3) великокняжеский суд 4) магистратский суд

8. Крестьяне ВКЛ, у которых основным видом повинности в пользу землевладельца была барщина, назывались:

1) тяглые 2) шиши 3) чиншевые 4) слуги

9. Реформационное движение в Беларуси широко распространилось среди:

1) крестьян 2) буржуазии 3) магнатов и шляхты 4) рабочих

10. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

А — создание Эдукационной комиссии
Б — восстание под руководством Т. Костюшко
В — восстание крестьян в Кричевском старостве
Г — казацко-крестьянская война

1) БГАВ 2) ГВБА 3) ГВАБ 4) АВБГ

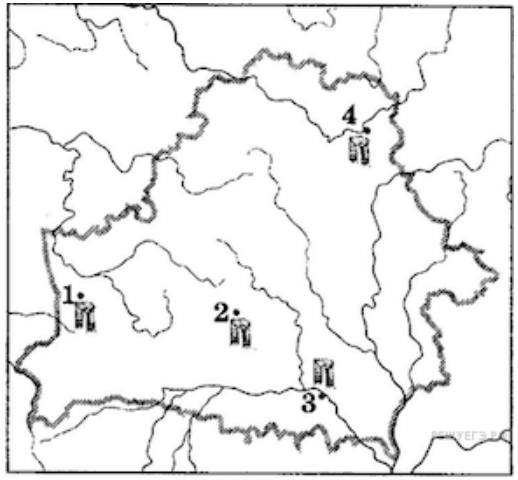
11. Согласно Статуту 1588 г. крестьяне ВКЛ:

1) получили право свободно выбирать место жительства
2) превращались в единый класс-сословие — крепостные крестьяне
3) освобождались от феодальной зависимости
4) получили землю в частную собственность

12. Часть православных епископов, которая поддержала заключение Берестейской (Брестской) церковной унии, рассчитывала:

1) вернуть церкви былой авторитет в обществе
2) ослабить феодальную эксплуатацию крестьянства
3) достичь взаимопонимания с протестантами
4) сгладить социальные противоречия в обществе

13. Знаменитые шелковые пояса в XVIII в. изготавливали в городе, который обозначен на картосхеме цифрой:



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

14. Определите цель восстания под руководством Т. Костюшко (1794):

1) добиться независимости ВКЛ от Польши

2) сохранить целостность и суверенитет Речи Посполитой
3) ликвидировать униатскую церковь 4) отменить крепостное право

15. Высшим учебным заведением на территории ВКЛ в XVIII в. являлась(-ся):

1) Главная школа ВКЛ 2) Краковский университет
3) Молодечненская учительская семинария 4) Славяно-греко-латинская академия

16. После присоединения к Российской империи в белорусских городах:

1) восстанавливалась цеховая организация ремесла
2) отменялись налоги в пользу государства 3) запрещалось проживание евреев
4) упразднялось магдебургское право

17. Белорусские местечки Мир, Романово, деревня Клястицы — это населенные пункты, где:

1) во время войны 1812 г. существовали «крестьянские республики»
2) было созвано народное ополчение
3) в начале войны 1812 г. русская армия одержала первые победы
4) после войны 1812 г. отменено крепостное право

18. Основой экономики Беларуси в первой половине XIX в. являлась(-ось):

1) промышленность 2) сфера услуг 3) торговля 4) сельское хозяйство

19. Установите последовательность событий, которые происходили в XIX — начале XX в.:

А — Февральская революция в России
Б — отмена крепостного права
В — введение земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях
Г — образование Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)

1) АГВБ 2) БГВА 3) ГВАБ 4) ВАГБ

20. Итогом столыпинской аграрной реформы, которая проводилась в начале XX в., являлось(-ась):

1) закрепление общинной земли в частную собственность
2) ликвидация крупного помещичьего землевладения
3) введение обязательных инвентарей
4) распространение отработок за аренду помещичьей земли

21. Определите тип учебных заведений второй половины XIX в. в Беларуси, которые обеспечивали получение начального образования:

1) классические гимназии 2) народные училища 3) реальные училища
4) семинарии

22. В результате Февральской революции 1917 г. государственная власть в России перешла в руки:

1) Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов
2) Совета Народных Комиссаров 3) Центрального национального комитета
4) Ставки Верховного Главнокомандующего российской армией

23. С лозунгом преобразования Первой мировой войны из империалистической в гражданскую выступила партия:

1) кадетов 2) большевиков 3) меньшевиков 4) эсеров

24. Противодействие большевикам в Минске в октябре 1917 г. оказал(-а):

1) Литовский провинциальный комитет
2) Комитет спасения революции Западного фронта
3) Центральная рада белорусских организаций 4) Военно-революционный комитет

25. Определите событие, которое произошло на территории Беларуси 25 марта 1918 г.:

1) подписан Рижский мирный договор
2) провозглашена независимость Белорусской Народной Республики (БНР)
3) проведено первое укрупнение территории БССР
4) принято решение о передаче Вильны и Виленского края Литве

26. Новой экономической политикой предусматривалось:

1) введение продналога 2) запрещение свободной торговли
3) проведение трудовых мобилизаций 4) сохранение разных денежных единиц

27. Итогом проведения политики сплошной коллективизации в БССР явился(-ось):

1) количественный рост зажиточных крестьянских хозяйств
2) высокий уровень благополучия колхозников
3) создание материально-технической базы для проведения индустриализации
4) закрепление разных форм хозяйствования на земле

28. Осуществление политики белорусизации, которая проводилась в 1920-х гг., содействовало:

1) установлению тесных связей с зарубежными научными учреждениями
2) повышению роли белорусов в общественно-политической жизни республики
3) восстановлению свободной деятельности религиозных организаций
4) закреплению западноруссизма в качестве идейной основы белорусской культуры

29. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР в 1930-е гг.:

1) закрепление многопартийной политической системы
2) проведение массовых политических репрессий 3) возрождение униатской церкви
4) публичная критика теории социализма

30. Территория Западной Беларуси вошла в состав Польши согласно мирному договору:

1) Брестскому 2) Тильзитскому 3) Рижскому 4) Версальскому

31. В боях под Оршей в июле 1941 г. бойцы Красной Армии впервые в Великой Отечественной войне использовали:

1) танки Т-34 2) реактивные установки («катюши») 3) «стеклянную артиллерию»
4) тактику партизанской войны

32. Одно из крупнейших на территории Беларуси гетто, где было уничтожено более 100 тысяч евреев, находилось в городе, который обозначен на карте цифрой:

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

33. В 1950 г. промышленность БССР начала серийный выпуск:

1) промышленных роботов 2) холодильников 3) персональных компьютеров
4) тракторов

34. Общественно политическая жизнь СССР и БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980 х гг. характеризовалась:

1) огосударствлением Коммунистической партии
2) проведением референдумов по вопросам внутриполитической жизни
3) проведением выборов на альтернативной основе
4) расширением сферы употребления белорусского языка

35. Экономической реформой 1965 г. в сельском хозяйстве БССР предусматривалась(-ось):

1) разработка Продовольственной программы
2) введение неизменных пятилетних планов заготовок сельхозпродукции
3) восстановление хуторской системы хозяйствования
4) введение свободных цен на продукцию сельского хозяйства

36. Курсом на ускорение социально-экономического развития БССР во второй половине 1980-х гг. предусматривалось(-ась):

1) ускоренное строительство новых предприятий
2) ускорение новых форм организации труда 3) создание свободных экономических зон
4) свободная купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения

37. Определите сферу деятельности Л. Щемелева, Ф. Янушкевича, М. Савицкого:

1) политика 2) образование 3) изобразительное искусство 4) медицина

38. Определите одну из характерных черт белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики:

1) контроль государства за распределением товаров
2) сосуществование государственного и частного секторов
3) запрещение частной собственности в торговле
4) демонтаж колхозно-совхозной системы

39. Согласно Конституции одним из основных принципов внешней политики Республики Беларусь является:

1) пересмотр послевоенных государственных границ
2) невмешательство во внутренние дела других государств
3) участие в операциях НАТО
4) обязательное членство в Европейском Союзе

40. Укажите фамилию белорусского художника — автора гобелена «Чернобыль», который выставлялся в здании ООН в Нью-Йорке:

1) Н. Чергинец
2) Н. Пинигин
3) А. Кищенко
4) В. Елизарьев

41. Дополните предложение необходимой информацией.

Военное ополчение Туровского княжества возглавлял ...

42. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Выдающийся поэт-латинист, современник Ф. Скорины. Автор изданной в 1523 г. поэмы «Песнь о зубре». На страницах своего произведения повествует о красоте родной природы, величии своего народа, знакомит с литвинской историей, осуждает войны и междоусобицы.

43. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Речи Посполитой).

А) борьба за город Смоленск
Б) борьба за выход к Балтийскому морю
В) присоединение к России Восточной Беларуси
Г) оккупация Могилева русскими, затем шведскими войсками

1) война России и Речи Посполитой (1632-1634)
2) первый раздел Речи Посполитой (1772)
3) Ливонская война (1558—1583)
4) Северная война (1700—1721)

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

44. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920 — 1930-х гг.).

А) введение новой экономической политики	1) биржи труда
Б) установление режима санации в Западной Беларуси	2) Облискомзап
В) установление Советской власти в Беларуси	3) постарунки
Г) проведение политики белорусизации	4) национал-демократизм

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

45. Выберите и запишите фамилию личности, деятельность которой не относится к периоду белорусизации:

Чарот, Голубок, Мирович, Орда.

46. Установите соответствие между элементами двух множеств (период Великой Отечественной войны).

А) начало боевого пути 1-й Польской дивизии имени Т. Костюшко
Б) крупнейшая танковая битва в начале Великой Отечественной войны
В) организация крушений около 100 немецких поездов
Г) выпуск газеты «Звязда»

1) район Сенно — Лепель
2) Минское подполье
3) деревня Ленино Могилевской области
4) Оршанское подполье

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

47. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Политический и общественный деятель, первый белорусский профессор географии, один из создателей Белорусской Академии наук. Активный деятель белорусизации. Автор первого учебника «География Беларуси». Жертва политических репрессий.

48. Запишите название органов самоуправления, которые:

1) вводились в городах Беларуси с 1875 г.
2) избирались на основе возрастного и имущественного цензов
3) состояли из представителей всех сословий
4) находились под контролем губернатора и министра внутренних дел

49. Установите последовательность событий, которые относятся к современной истории Республики Беларусь.

А) Принятие Закона «О гражданстве Республики Беларусь»
Б) подписание Договора о создании Союзного государства Беларуси и России
В) проведение референдума по вопросу государственного статуса белорусского и русского языков
Г) принятие Конституции Республики Беларусь

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

50. Прочитайте выдержку из документа и запишите имя князя, о котором сообщается в тексте.

«Начал княжить в Литве... учинил себе герб и всему княжеству Литовскому печать — вооруженный рыцарь на коне с мечом, что теперь называют “Погоня”».